

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
МКДОУ ДС № 8 «Малютка» г.Светлоград петровского городского округа Ставропольского края

Рассмотрено и согласовано:
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2021г



Утверждено:
заведующий МКДОУ ДС
№8 «Малютка» г.Светлоград
И.И. Романенко
3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
группы раннего возраста(1,6м-3года)

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «МАЛЮТКА»
г. СВЕТЛОГРАД ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план реализации ООП ДО Пояснительная записка учебному плану группы раннего возраста (1,6 м-3года)

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (СП 2.4.3648-20), "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г №26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 2777;
- В соответствии с введением в действие ФГОС ДО с 01.01.2014г.;
- Устав детского сада, утверждённый постановлением главы администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 576 от 23.04.2018 г, согласованный: распоряжением отдела имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 15 от 05.04.2018 г.; приказом начальника отдела образования администрации Петровского муниципального района Ставропольского края № 196 от 02.04.2018 г.;
- Лицензией (бессрочной, серия РО №034578, регистрационный № 2195 от 26.12.2011г.), выданной министерством образования Ставропольского края;

Учебный план полностью реализует федеральный компонент государственных требований и гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом, обеспечивающим возможность продолжения образования в начальной общеобразовательной школе.

Обязательная нагрузка всех возрастных подгрупп соответствует санитарным нормам (СанПиН (СП 2.4.3648-20), "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

Учебный план сохраняет структуру, перечень образовательных областей, максимально допустимое общее количество часовой нагрузки, так же он определяет максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального компонентов по возрастным подгруппам и образовательным областям.

В инвариантной части плана полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, гарантирующие овладение воспитанниками необходимым объёмом знаний, умений и навыков, которые обеспечивают возможность продолжения образования в группах более старшего возраста. Образовательные области, создающие единство образовательного пространства, также обеспечивают формирование личностных качеств воспитанников в соответствии с общечеловеческими нормами и культурными традициями.

Распределение количества мероприятий специально организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита воспитанников от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы детей, включение регионального минимума содержания образования в контекст содержания общего образовательного материала в рамках интеграции;
- преемственность образовательных программ на ступенях общего образования.

Структура учебного плана, набор образовательных областей в ней удовлетворяют выполнение коррекционно-образовательных задач, обеспечивают охрану здоровья детей.

Продолжительность учебных занятий – 10 мин;

Количество занятий ежедневно - по 2.

В I младшей группе (2-3 года) все занятия проводятся фронтально, по подгруппам - рисование, лепка в первую половину дня.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования - соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузке. Учебный год состоит из 36 недель и длится с 01.09 по 29.05. в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года проводятся зимние каникулы (с 01.01. 2021г по 10.01. 2022г.).

В учебный план включены 5 образовательных областей, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определённые компоненты

Социально-коммуникативное развитие –

Усвоение норм и ценностей.

Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.

Развитие самостоятельности, целенаправленности, саморегуляции.

Развитие социального и эмоционального интеллекта.

Формирование позитивных установок к труду и творчеству.

Речевое развитие -

Овладение речью как средством общения и культуры.

Обогащение активного словаря.

Развитие связной речи, грамматически правильной диалогической и монологической речи.

Развитие речевого творчества.

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.

Знакомство с книжной культурой.

Познавательное развитие -

Развитие интересов, любознательности, познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания.

Развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений о себе, окружающих людях, объектах окружающего мира, малой Родине и Отечестве, планете Земля, Становление основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно-эстетическое развитие –

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

Становление эстетического отношения к окружающему миру.

Формирование элементарных представлений о видах искусства.

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Физическое развитие -

Становление ценностей здорового образа жизни

Приобретение опыта двигательной активности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики.

Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Овладение подвижными играми с правилами.

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды учебно-образовательных мероприятий, название и содержание которых, определяются методическими рекомендациями «Программы от рождения до года» (под ред. Н.Е Вераксы).

«Познавательное развитие»: «Ребёнок и окружающий мир: предметное окружение», «Экологическое воспитание. Природное окружение», «Формирование ЭМП»; «Конструирование».

«Социально - коммуникативное развитие»: «Ребёнок и окружающий мир: явления общественной жизни», «Труд», «Безопасность», «Основы безопасности жизнедеятельности».

«Речевое развитие»: «Развитие речи»

«Художественно-эстетическое развитие»: «Рисование», «Лепка», «Музыка».

«Физическое развитие»: «Физическая культура»; «Здоровье»

На учебно-образовательных мероприятиях наряду с наглядными и словесными методами специалистами используется полисенсорный метод, который предполагает возможность максимального использования слуха, зрения, тактильно-вибрационных ощущений ребенка. Особое внимание педагоги уделяют изготовлению и подбору наглядных пособий, отвечающим требованиям тифлопедагогики (четкость, яркость, контрастность цветовой гаммы, контурное и силуэтное изображение предметов, по возможности - объемные, с использованием натуральных материалов и фактуры).

Содержание компонента «Труд» направлено на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Решение задач трудового воспитания выносится за рамки учебного плана и осуществляется в повседневной жизни во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей. В группе разработана видовая сетка трудовой деятельности.

Содержание компонента «Здоровье» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья. Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни происходит на занятиях по ОБЖ, которые проводятся в последнюю неделю месяца. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется на занятиях физической культурой и в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов.

Воспитатели работают по рабочей программе, составленной на основе рекомендованных государственных программ и требований к минимуму содержания и положения о рабочей программе педагога дошкольного учреждения.

**Базисный учебный план группы раннего возраста(1,6 – 3года)
в 2021-2022 учебном году**

№	I. Базовая часть (инвариантная)	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	<i>Познавательное развитие</i>	1	36
1.1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение	0,5	18
1.2.	Экологическое воспитание	0,5	18
1.4	ФЭМП	-	-
2	<i>Речевое развитие</i>	2	72
2.1.	Развитие речи	2	72
3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		
3.1.	Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни	с/д	-
3.2.	Основы безопасности жизнедеятельности	с/д	-
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	4	144
4.1.	Музыкальное	2	72
4.2.	Рисование	1	36
4.3.	Лепка/ конструирование	1	36
5.	<i>Физическое развитие</i>	3	108
5.1.	Физкультурное	3	108
	II. Вариативная часть		
	Итого	10	360