

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
МКДОУ ДС № 8 «Малютка» г.Светлоград петровского городского округа Ставропольского края

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2020г



УТВЕРЖДЕНО:
приказ №6 от 02.09.2020г
заведующий МКДОУ ДС
№ 8 «Малютка»
г.Светлограда
И.И. Романенко Романенко И.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 «МАЛЮТКА»
г. СВЕТЛОГРАД ПЕТРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

2020г

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ ДС №8 «Малютка» г.Светлоград на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой. 5-е издание исправленное и дополненное.
- «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной (2003г.).
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МКДОУ ДС №8 «Малютка» на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022г. в МКДОУ ДС №8 «Малютка» функционирует 1 общеобразовательная группа и 2 группы компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием, ОНР, и 1 группа комбинированного вида укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа «Фиксики»(1,5-3 года)
- Вторая младшая группа «Бабочки»(3-4 года)
- Средняя-старшая группа «Звездочки»(4-5,6 года)
- Старше-подготовительная группа «Смешарики»(5-6,7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание» и «Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И.Плаксиной (2003г.). Так же Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико- фонематическим недоразвитием речи, фонематического недоразвития речи, возрастной дислалией) с 3 до 7 лет, под редакцией Н. В. Нищевой

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
 - принцип интеграции непосредственно образовательных областей соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В дошкольной группе большое внимание уделяется утренней гимнастике, длительность которой для детей 3 - 4 лет составляет 4 - 6 мин., для более старших - 10 - 12 мин. Утренняя гимнастика для этих двух подгрупп детей существенно отличается по содержанию и проводится одновременно со всей группой дифференцированно в зависимости от возраста по количеству, темпу и качеству выполнения упражнений на свежем воздухе, а в холодное время года - в хорошо проветренном помещении.

С переходом детей из преддошкольной в дошкольную группу изменяется характер деятельности детей: усложняются занятия, дети овладевают новыми культурно-гигиеническими навыками, более содержательной становится игра и т.д.

В середине занятий воспитатели проводят физкультминутки длительностью 1,5 - 2 минуты, и гимнастику для глаз (для гимнастики в каждой возрастной группе свои пособия, соответствующие возрасту). Продолжительность перерывов между занятиями – 10-20 минут. Во время перерывов воспитатели организуют подвижные игры малой и средней интенсивности.

Большое гигиеническое значение имеет рациональное планирование самостоятельной работы детей во время занятий. Самостоятельная работа детей находится под контролем воспитателя и предусматривает чередование различных видов деятельности, статической и динамической нагрузки, переключение внимания детей. Сетка занятий включает расписание занятий воспитателя в каждой возрастной группе, расписание занятий по физической культуре и музыкальному воспитанию, занятия с дефектологом. Занятия с логопедом в сетку занятий не вносятся, так как занятия индивидуальные и логопед берет по одному ребенку. Составляется с учетом наличия в детском саду разновозрастных групп и с учетом следующих требований СанПиНов:

«2.12.8. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени занятий.

2.12.9. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать указанные занятия с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.».

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 11 занятий, в средней группе (дети пятого года жизни) - 12, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 15, в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - 17 занятий».

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. В середине занятия проводят физкультминутку и гимнастику для глаз (для гимнастики в каждой возрастной группе свои пособия, соответствующие возрасту). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку и гимнастику для глаз (для гимнастики в каждой возрастной группе свои пособия, соответствующие возрасту). Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы курсов и сетки занятий для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН (СП 2.4.3648-20).

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз (для гимнастики в каждой возрастной группе свои пособия, соответствующие возрасту)..

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки и гимнастику для глаз (для гимнастики в каждой возрастной группе свои пособия, соответствующие возрасту).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Общая учебная нагрузка (количество занятий в неделю) составляет:

1 мл группа- 10

2 мл группа -10

средняя группа- 10

старшая группа- 13

подготовительная группа- 14

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия и совместную деятельность, вариативная - через факультативные занятия по выбору (кружковая работа).

В план включены пять образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в различных видах детской деятельности. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Реализация областей физического и художественно - эстетического развития занимает более 50% общего времени занятий. Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми. При подведении итогов по окончании учебного года (с 16 по 27 апреля) также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

Базисный учебный план
МКДОУ ДС № 8 «Малютка» г.Светлограда, реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой
в 2021– 2022 учебном году

1.Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная 60%)			Возрастные группы									
			Количество занятий в неделю/ в год									
			1-я младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
			в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>		1	36	2	72	2	72	3	108	3	108
	Математическое развитие;	Формирование элементарных математических представлений(ФЭМП)	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
	Основы науки и естествознания	Социальное окружение; Природное окружение; Предметное окружение.	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
1.2	<i>Речевое развитие</i>		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	-развитие всех компонентов устной речи. -формирование интереса и потребности в чтении	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
		Художественная литература	с/д	-	с/д	-	с/д		с/д		с/д	
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>											
	Социализация		с/д	-	с/д		с/д		с/д		с/д	
	Труд		с/д	-	с/д		с/д		с/д		с/д	
	Виды образовательной деятельности	Формирование основ безопасной жизнедеятельности	с/д	-	с/д		с/д		с/д		с/д	
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		4	144	4	144	4	144	4	144	4	144

