

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Малютка» г.Светлоград

Выступление учителя-логопеда МКДОУ ДС №8 «Малютка» г.Светлоград
Еременко И.А.
«Служба ранней помощи
психолого-педагогической,
социальной помощи
семьям имеющих детей с ОВЗ и детей инвалидов»

Слайд 1: Добрый день. Проблема ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и их социальной адаптации в общество является в настоящее время чрезвычайно актуальной в области образования и здравоохранения. Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ— это совокупность системы социальной поддержки, охраны здоровья и специального образования.

Слайд 2: В концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016 №1839 –р «ранняя помощь» определяется как комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а так же на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

Целевой группой для оказания ранней помощи являются семьи с детьми в возрасте от 1 года до 4 лет, у которых имеются отставания в физическом или умственном развитии, нарушения здоровья либо с риском их возникновения.

Слайд 3: Федеральную нормативную базу вы можете увидеть на слайде.

Слайд 4: (Региональная нормативная база)Приказ 586-пр Министерства образования Ставропольского края от 13 апреля 2018 года о создании Службы ранней помощи на территории Ставропольского края и определении государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» базовым учреждением по координации и информационно методическому сопровождению муниципальных служб, обеспечивающих сопровождение услуг ранней помощи семьям, имеющим детей ОВЗ и детей инвалидов.

Слайд 5-6:

На сайте «Краевого психологического центра города Ставрополя», раздел СРП (служба ранней помощи), 3 страницы:

- о службе – информация о службе ранней помощи цель, задача, категория семей имеющих право посещать службу;

ссылка на сайт на экране.

Слайд 7:

- родителям – скрининговая диагностика инструкция по проведению и методические рекомендации родителям;

Слайд 8:

- специалистам – нормативная документация федерального уровня, регионального уровня, методическое обеспечение деятельности Службы ранней помощи, учителю логопеду, учителю дефектологу, педагогу психологу, видео материалы, запись круглого стола, материала семинаров.

Анализируя состояние образовательной системы ДООУ, проводя мониторинги запросов консультативного пункта и обращений родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не посещающих детский сад или посещающих детский сад, где нет специалистов, мы пришли к выводу о необходимости создания Службы ранней помощи в ДООУ, для детей нуждающихся в помощи, которая бы на ранних стадиях проявления нарушений в развитии у детей дошкольного возраста, обеспечила бы коррекционные и профилактические мероприятия.

Слайд 9-10:

В 2021 году в нашем детском саду была открыта Служба ранней помощи. Куратором нашей службы является отдел образования администрации Петровского городского округа и «Краевой психологический центр города Ставрополя».

Цель деятельности Службы ранней помощи семьям, воспитывающим детей с нарушениями в развитии (СРП) – психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста от 1 года до 4 лет (при необходимости до 8 лет), с выявленными нарушениями развития или риском возникновения нарушения.

Основная задача СРП – помочь родителям маленького ребенка приобрести чувство уверенности в себе, принять своего ребенка таким, какой он есть, помогая ему развиваться.

Задачи службы:

1. Информировать родительские, общественные и профессиональные организации о работе службы ранней помощи, ее миссии, целях и задачах.
2. Формировать позитивное отношение к ранней помощи, семьям с проблемными детьми.
3. Взаимодействовать с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, образования.
4. Планировать и организовывать процесс комплексной диагностики функционирования семьи и развития ребенка групп риска и ребенка с выявленными отклонениями в развитии.
5. Оказывать комплексную помощь ребенку группы риска и ребенку с выявленными отклонениями в развитии.
6. Оказывать информационно-просветительскую, консультативно-методическую и психотерапевтическую помощь в семье, сопровождать ее на всем протяжении нахождения в службе.
7. Планировать и организовывать процесс управления службой ранней помощи и непрерывного профессионального образования специалистов.

Слайд 11: Клиенты службы ранней помощи – семья с проблемными детьми с 1 года до 4 лет: с выявленными отклонениями в развитии, нервно-психическими нарушениями, которые могут приводить к проблемам в будущем; дети групп биологического и социального риска. В службу ранней помощи они принимаются по заявлению родителей или направлению педагогов с согласия родителей на основании справки о состоянии здоровья.

Показаниями для направления семьи с ребенком могут быть следующие проблемы со здоровьем и развитием.

1. Дети с выявленными отклонениями в развитии - нарушениями слуха и зрения, опорно-двигательного аппарата, наследственно-дегенеративными аномалиями в развитии, врожденными аномалиями в развитии, органическими поражениями ЦНС, нервно-психическими нарушениями.
2. Дети биологической группы риска – недоношенные, переношенные; дети, чьи матери переболели инфекционными и вирусными заболеваниями во время беременности (краснуха, грипп, цитомегаловирус, герпес и др., у которых матери страдали токсикозом беременности; дети, рожденные в асфиксии и перенесшие родовую травму и др.
3. Дети социальной группы риска – из семей социального риска; дети родителей, имеющих психические заболевания, страдающие алкоголизмом, наркоманией; от малолетних родителей, из семей беженцев, переселенцев, двуязычных семей и др.

Слайд 12:

Слайд 13: Услуги ранней помощи детям и их семьям должны предоставляться при соблюдении следующих принципов:

- бесплатность (услуги ранней помощи предоставляются без взимания платы с родителей/законных представителей);
- доступность (услуги ранней помощи доступны для потребителей);
- регулярность (услуги ранней помощи в рамках индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП) предоставляются потребителям на регулярной основе в течение всего времени ее действия);
- открытость (информация об услугах ранней помощи открыта для родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми целевой группы лиц);
- семейноцентрированность (специалисты организации-поставщика услуг ранней помощи содействуют вовлечению родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми целевой группы лиц в процесс ранней помощи, в том числе в оценочные процедуры, составление и реализацию ИПРП, а также в оценку её эффективности);
- индивидуальность (услуги ранней помощи предоставляются в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка и семьи);
- функциональная направленность (услуги ранней помощи направлены на формирование компетенций ребенка в ЕЖС);
- естественность (услуги ранней помощи оказываются преимущественно в ЕЖС);
- уважительность (услуги ранней помощи предоставляются потребителям в уважительной манере, с учетом их индивидуальных, семейных, религиозных и этно-культурных особенностей, ценностей, установок, мнений, приоритетов);
- командная работа (услуги ранней помощи предоставляются междисциплинарной командой специалистов из разных областей знаний о ребенке и семье, и/или трансдисциплинарным специалистом, объединяющим

в своей работе разные области знаний о ребенке и семье и получающим консультации со стороны междисциплинарной команды специалистов);

- компетентность (услуги ранней помощи предоставляются специалистами, имеющими необходимую квалификацию и соответствующие компетенции в области ранней помощи);

- научная обоснованность (при оказании услуг ранней помощи специалисты используют научно-обоснованные методы и технологии ранней помощи);

Слайд 14 : По возможности созданы необходимые условия.

Слайд 15: Перечень должностей работников Службы ранней помощи определяется в соответствии с приказом Минобразования РФ и Госкомвуза РФ от 31 августа 1995 г. №463/1268, приказом Минобразования науки РФ, Госкомвуза РФ от 14 августа 1995 г. № 622/1646 и постановлением Минтруда России от 6 июня 1996 г. №32.

Примерное штатное расписание: руководитель Службы, методист, социальный работник, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, врач-педиатр, врач детский невролог, врач детский психиатр, медицинская сестра.

Слайд 16: Услуги ранней помощи могут предоставляться в следующих формах которые представлены на слайде.

К числу ведущих направлений деятельности Службы ранней помощи можно отнести:

Слайд 17: Механизм реализации ранней психолого-педагогической помощи согласно стандарту ранней помощи:

1. Комплексная психолого-педагогическая диагностика отклонений в развитии.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
3. Собеседование с родителями ребенка по выявленным проблемам. Обращение семьи в Службу ранней помощи.
4. Квалификация выявленных отклонений в развитии. Разработка индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку.
5. Промежуточная диагностика.
6. Внесение корректив в индивидуальную программу сопровождения ребенка.
7. Итоговая психолого-педагогическая диагностика.
8. Определение дальнейшего образовательного маршрута.

Слайд 18 -19 фото:

1. Консультативно – диагностическое направление:

- определение уровня развития ребенка раннего возраста в соответствии с основными нормативными показателями данного возраста;
- максимально раннее выявление и психолого-педагогическая квалификация отклонений в развитии ребенка;
- анализ особенностей социальной ситуации развития ребенка;
- консультирование родителей по вопросам;

- обеспечение необходимых условий развития и компенсации имеющихся отклонений;
- реализация коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;
- создание дома соответствующей коррекционно-развивающей среды;
- консультирование педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

2. Коррекционно-развивающее направление деятельности службы:

- разработка индивидуальной программы психолого-педагогической помощи ребенку специалистами и педагогами службы совместно с родителями ребенка;
- обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком;
- проведение индивидуальных (*в присутствии родителей*) и групповых развивающих и коррекционных занятий с детьми раннего возраста;
- проведение психотерапевтических занятий с родителями с целью нормализации внутрисемейных отношений, снижению эмоционального стресса, вызванного рождением ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

3. Информационно-методическое направление:

- информирование населения об услугах, предоставляемых службой ранней психолого-педагогической помощи совместно с социальными институтами детства: женскими консультациями, роддомами, детскими поликлиниками и больницами, ДОО (информирование с помощью буклетов, объявлений, информационных писем);
- информирование о деятельности Службы с помощью средств массовой информации;
- создание игр и игрушек, а также банка коррекционно-развивающих методик для детей раннего возраста;
- повышение квалификации педагогов групп раннего возраста.

4. Организационное направление:

- организация взаимодействия службы с учреждениями здравоохранения по выявлению детей раннего возраста с ограниченными возможностями;
- координация деятельности специалистов разного профиля и родителей по реализации индивидуальной программы психолого-педагогической помощи;
- организация взаимодействия службы ДОО и краевого Центра ранней психолого-педагогической помощи по вопросам выявления детей раннего возраста с отклонениями в развитии, координации содержания и методов ранней психолого-педагогической помощи;
- организация обобщения и распространения опыта ранней психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями.

Слайд 20 :

Документация Службы ранней помощи:

1. Положение о Службе ранней помощи.
2. Годовой план на учебный год.
3. Годовой отчет.
4. Должностные инструкции специалистов.

5. Заявление родителей. Прием документов и заключение договора с родителями (законными представителями) ребенка об оказании услуг ранней помощи осуществляется по записи в течении 5 рабочих дней от первичного обращения с предоставлением родителями (законными представителями) следующих документов:

- документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей);

- документы, подтверждающие законное представительство интересов ребенка (сотрудник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выполняющий функции непосредственного ухода за ребенком, его воспитания и развития (воспитатель) действует на основании доверенности на представление интересов ребенка, выданной организацией – опекуном);

- копию свидетельства о рождении ребенка (предоставляется с предъявлением оригинала);

- выписку из истории развития ребенка (форма 112/у);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи (при наличии);

- действующую справку, подтверждающую факт наличия инвалидности (при наличии);

- копия индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида/ребенка-инвалида (с предоставлением оригинала (при наличии)).

6. Согласие на обработку персональных данных.

7. Согласие на психолого-педагогическую диагностику.

8. Индивидуальная программа и маршрут на ребенка.

9. Журнал индивидуальных обращений родителей (законных представителей).

10. Журнал учета проводимых специалистами мероприятий.

11. Журнал движения (консультатирования).

Слайд 21: Подводя итоги деятельности Службы ранней помощи, можно с уверенностью отметить положительные ее результаты. Так, если в 2021-2023 году из Службы ранней помощи были выведены 4 детей, по причине перехода в наш ДОУ, 2 детей перешли в специализированную группу для детей с РАС в МБДОУ ДС №47 «Радуга», 3 детей выведены. С 01.09.2023 года зачислено еще 4 ребенка и 4 ребенка продолжают посещать коррекционно-развивающие занятия.

Слайд 22-23: Примерная методика оценки качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям представлена в стандарте о ранней помощи в приложении №6.

Система качественных показателей включает:

изучение мнения семей о программе (удовлетворенность, полезность);

- ▶ анализ результатов для семей (семья понимает сильные стороны своего ребенка, его способности и особые потребности, знает свои права и умеет их эффективно отстаивать для своего ребенка, семья помогает своему ребенку развиваться и учиться, у них есть система поддержки, семья имеет доступ к желаемым услугам, программам и мероприятиям в их сообществе);
- ▶ Анализ результатов для детей у ребенка развиваются позитивные социальные отношения, он приобретает новые знания, способности и навыки, демонстрирует любопытство и старание при обучении, использует новые навыки в игре и повседневной жизни, ребенок приобрел новые навыки в когнитивном, двигательном, коммуникативном развитии или самообслуживании, получает поддержку, соответствующую его потребностям, например, технические средства такие как очки, слуховые аппараты и др.).

На основе результатов оценки вносятся изменения в структуру и планирование деятельности службы (выбор форм работы, введение новых услуг, перераспределение форм работы в зависимости от загруженности службы).

Важность предоставления качественных услуг на самых ранних этапах развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день не оставляет сомнения и является неотъемлемым правом детей, а так же тех семей, в которых они воспитываются. Это право закреплено как в международных конвенциях, так и в национальных законах. Следует отметить, что развитие и организация системы ранней помощи в силу своих значительных преимуществ является важной социально-экономической стратегией развития общества и таким образом неотъемлемой частью государственной политики.

О дальнейшей работе Службы ранней помощи расскажет Шевченко Ольга Сергеевна.