

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №8 «Малютка» г.Светлоград  
Петровского муниципального округа Ставропольского края

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ ДС №8  
«Малютка» г. Светлограда  
\_\_\_\_\_ И.И.Романенко

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
работы педагога-наставника Березиной В.П.  
с молодым специалистом Кущенко М.С.

г. Светлоград, 2024 г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА НАСТАВНИЧЕСТВА

Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки проведения
Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения	Изучение документов	октябрь
Помощь в планировании образовательного процесса в ДОУ	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, тематического), изучение методической литературы.	октябрь
Рабочая программа	Изучение структуры и содержания рабочей программы	октябрь
Оформление и ведение документации в группе	Изучение документации в группе и правильность ее ведения наставляемым, обсудить, дать советы.	октябрь
Проведение родительского собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие начинающего педагога в подготовке.	ноябрь
Выбор темы по самообразованию	Подготовка плана по самообразованию. Подбор литературы по самообразованию.	ноябрь
Виды и организация режимных моментов	Просмотр начинающим воспитателем режимных моментов, ответы на вопросы наставляемого.	ноябрь
Подготовка и проведение занятий	Просмотр педагогом - наставником занятий, обсуждение задач, технологий и результативности.	ноябрь
Организация и проведение прогулки (все составляющие части)	Посещение прогулок у педагога - наставника, изучение методической литературы	декабрь
Методика проведения праздников	Участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.	декабрь
РППС в детском саду	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).	декабрь
Сюжетно – ролевые игры	Консультация, просмотр проведения сюжетной игры педагогом - наставником, обсуждение.	январь
Речевое развитие детей	Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию (беседы, игры, режимные моменты, и т.д.), познакомить с картотекой речевых игр.	январь
Использование различных технологий в образовательной деятельности детей	Консультация, советы по целесообразности их использования.	январь
Проектная деятельность дошкольников	Подготовка проекта совместного с родителями, помощь в выборе форм и методов работы	февраль
Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в	Изучение опыта работы коллег, изготовление оборудования для	февраль

МБДОУ	физкультурного уголка, изучение картотеки гимнастики после сна	
Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья	Консультация, подбор литературы.	февраль
Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника.	март
Формы взаимодействия с семьей, (консультации, мастер – классы, досуги, викторины, дни открытых дверей и т.д.).	Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	март
Информирование родителей о жизни детей в детском саду	Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления	март
Проведение открытого занятия	Участие в подготовке открытого занятия, проведение наставляемым и обратная связь от педагогов ДОУ, обсуждение результатов с педагогом – наставником	апрель
Подготовка к проведению итогового педагогического обследования индивидуального развития детей	Контроль, помощь в проведении по необходимости.	апрель
Отчет начинающего педагога о проделанной работе за учебный год и по теме самообразования	Анализ проделанной работы, помощь в подготовке отчета наставляемому	май
Подготовка к летне - оздоровительной компании	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка	май
Подведение итогов работы по наставничеству.	Мониторинг реализации Программы, пожелания на будущее	май