

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №8 «Малютка» г. Светлоград
Петровский муниципального округа СК**

**Утверждено:
заведующий МКДОУ ДС
№8 «Малютка» г.Светлоград
_____И.И.Романенко**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НАСТАВНИЧЕСТВА НАД МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
С СЕНТЯБРЯ 2024 г. ПО МАЙ 2025г.**

Составлена педагогом-наставником:

Шевченко О.С.

г.Светлоград,2024

Цель: обеспечить постепенное вовлечение молодого воспитателя во все сферы профессиональной деятельности; а также формировать и воспитывать у молодого воспитателя потребность в самообразовании;

помочь молодому педагогу адаптироваться к работе в ДОУ приняв его внутренние правила, традиции, условия.

Задачи:

- Помочь педагогу наладить профессиональный контакт с опытными педагогами.
- Помочь преодолеть стеснение при взаимодействии с родителями, детьми, коллегами.
- Помочь приобрести уверенность при публичных выступлениях.
- Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Дата проведения	Тема	Форма проведения	Основные вопросы содержания	Форма отчета
СЕНТЯБРЬ	Выяснение запроса, составление плана работы.	Совместная разработка Анкеты (3 штуки)		Перспективный план наставничества.
СЕНТЯБРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Консультация	Должностные инструкции учителя-дефектолога в ДОУ, папка обязательной документации учителя-дефектолога образовательной организации. Изучение нормативно-правовой базы.	Ознакомление молодого педагога с документацией учителя – дефектолога в ДОУ. Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.
СЕНТЯБРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Оказание помощи в работе с документацией. Диагностический Инструментарий для детей с ОВЗ. Практическое применение. Интерпретация.	Диагностические карты по возрастам	Повышение теоретических и практических знаний в диагностической работе.

ОКТАБРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Заполнение карт развития. Написание заключения по обследованию детей. Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Заполнение отчетной документации (Мониторинг по результатам исследования зрительного восприятия детей, заключение по результатам диагностики зрительного восприятия детей.)	Повышение теоретических и практических знаний в обработке полученных диагностических данных. Расширение знаний о работе с детьми с ОВЗ учителя–дефектолога в ДОУ.
ОКТАБРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Консультация	Расширить знания педагогов о способах взаимодействия с семьёй, воспитывающей ребенка с нарушением зрения. Повысить уровень мастерства педагогов. Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка.	«Советы педагогам по взаимодействию с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением зрения.»
НОЯБРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Консультация	Расширить знания педагогов о способах формирования сенсорных эталонов у детей раннего возраста, а так же проведения дидактических игр и упражнений в работе с детьми имеющими нарушения зрения. Повысить уровень мастерства педагогов. Познакомить со специальными знаниями и практическими умениями в области развития сенсорных эталонов у детей с нарушением зрения.	«Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста с нарушением зрения.»
НОЯБРЬ		Консультативная работа. Разработка рекомендаций для родителей, для педагогов работающих с детьми ОВЗ.	Практическое занятие	Повышение компетентности у наставляемого в вопросах консультативной работы.
НОЯБРЬ		Использование	Консультация	Повышение

		образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе.		теоретических и практических знаний в вопросах применения образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ.
НОЯБРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по их запросам.	Консультирование	Развивать у наставляемого умение составлять рекомендации после Диагностических работ, наблюдений, бесед.
ДЕКАБРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Обучение составлению отчетности по окончании полугодия.	Рекомендации	Развитие умений унаставляемого Анализировать результат своей работы, составлять аналитические справки.
ДЕКАБРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Консультация	Расширить знания педагогов о способах формирования сенсорных эталонов у детей раннего возраста, а так же проведения дидактических игр и упражнений в работе с детьми имеющими нарушения зрения. Повысить уровень мастерства педагогов. Познакомить со специальными знаниями и практическими умениями в области развития сенсорных эталонов у детей с нарушением зрения.	«Дидактические игры с нетрадиционными материалами как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста с нарушением зрения»
ЯНВАРЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Анализ педагогических ситуаций, стилей, педагогического общения с детьми.	Беседа. Проигрывание трудной ситуации

ЯНВАРЬ	Семинар-практикум	Семинар-практикум: «Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Расширить знания педагогов о способах развития внимания у детей дошкольного возраста, имеющими нарушения зрения; Повысить уровень мастерства педагогов.	Памятка для воспитателей: «Игры упражнения для развития внимания у дошкольников с нарушением зрения.»
ФЕВРАЛЬ	ППк	Обследование детей вновь поступавших детей и проведение ППк.	Изучение методики проведения. Составление документации для ППк.	Форма проведения, дидактический материал.
ФЕВРАЛЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Просмотр молодым специалистом занятий учителя-дефектолога по «Ознакомлению с окружающим миром».	Структура проведения занятия.	Беседа. Показ занятия.
ФЕВРАЛЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Консультация	«Содержание работы педагогов по зрительным нагрузкам»	Памятка о содержании работы педагога с детьми по зрительным нагрузкам.
МАРТ	Документы	Консультация	Оказание помощи в оформлении тетради взаимодействия.	Оформление документации
МАРТ		Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Консультирование по коррекционной работе.	Беседа. Анализ.
МАРТ		Выявление профессиональных затруднений, положительного опыта в работе, определение степени комфортности педагога в коллективе.	Анкетирование, беседа	Выявление положительного опыта в работе, определение степени комфортности педагога в коллективе
МАРТ		Изучение методической литературы по самообразованию молодым	Повышение профессионального мастерства	Ознакомление с методической литературой

		специалистом		
АПРЕЛЬ	Клуб «Молодого специалиста	Участие молодого учителя-дефектолога в разработке материалов для родителей	Проанализировать выбор материала. Рекомендовать формы и методы работы с родителями	Беседа. Анализ.
АПРЕЛЬ	Работа спедагогами	Консультация: «О ведении тетрадей взаимодействия с воспитателями и специалистами».	Помощь в заполнении тетрадей взаимодействия.	Тетрадь взаимодействия
МАЙ	Оперативный контроль	Заключительная диагностика детей	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования	Помощь в заполнении Карты развития ребенка.
МАЙ	Ведение документации.	Консультация: «Как подготовить и оформить документацию на ТПМПК»	Помощь в подготовке и оформлении документации на ТПМПК	Пакет документов
МАЙ	Клуб «Молодого специалиста»	Консультация: «Как составить отчет о проделанной коррекционно-развивающей работе за прошедший учебный год».	Помощь в составлении отчёта о проделанной коррекционно-развивающей работе за прошедший учебный год.	Отчет
ИЮНЬ	Клуб «Молодого специалиста» Ведение документации.	Консультация. Беседа.	Составление календарно-тематического планирования на летний оздоровительный период.	Перспективный план молодых специалистов.
ИЮНЬ	Клуб «Молодого специалиста»	Подведение итогов работы клуба «Молодого специалиста»	Анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами	Анкета «Самоанализ успешности коррекционно-развивающей работы» Беседа. Просмотр документации.

Составила: _____ Шевченко О.С.

Ознакомлена: _____ Камышанская Н.А.

