

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Малютка» г.Светлоград

Семейный клуб
«Абазур»

Составили:
Зинченко Н.Н.
Березена В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Актуальность.....	
1.1 Цели и задачи.....	
1.2 Принципы работы.....	
2. Результаты освоения рабочей Программы	
2.1 Планируемые результаты.....	
3.План работы.....	

Актуальность

В семье нет двух миров – взрослых и детей, есть один мир семья. Связь поколений - важный аспект воспитания дошкольников. К сожалению, сегодня близким людям зачастую не хватает времени на элементарное общение друг с другом, не говоря о полноценном участии в жизни ребенка.

Одна из самых актуальных и значимых тем в современной педагогике - идея сотрудничества. Ее суть заключается во взаимодействии дошкольного учреждения и всех членов семьи ради достижения общей цели воспитания здоровых и счастливых детей;

Как показывает история, все наши знаменитые соотечественники, внесшие вклад в развитие России, не только почитали имена своих предков до седьмого колена, но и знали, кем они были, чем жили. Каждое новое поколение было способно принять, впитать и приумножить благосостояние семьи.

А кто лучше бабушки может это сделать? С именем бабушки ребенок связывает все доброе, незабываемое на долгие годы: уют в доме, колыбельную, сказку, тепло рук и просто ласковое слово, исцеляющее детскую душу. Бабушка - хранительница семейного очага, источник знаний, умений, которыми она с радостью делится с окружающими. При хороших отношениях в семье между бабушками и внуками устанавливаются эмоциональная связь и психологическая совместимость, которые проявляются в полном понимании друг друга и взаимных интересах представителей разных поколений.

Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи эмоционально обедняет родственные связи, приводит к утрате семейных традиций.

Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств формирования культа семьи, ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. К сожалению, в последнее время родители отдают предпочтение профессиональным сиделкам и няням, доверяя им воспитание детей, а не родным бабушкам и дедушкам. В результате разрыв между поколениями увеличивается.

С целью создать комфортную и благоприятную атмосферу для сплочения и объединения детского коллектива и взрослых; вызвать положительный эмоциональный отклик способствовать воспитанию нравственных качеств у детей, уважения к взрослым, к **семейным традициям**; вызвать интерес у взрослых и желание сотрудничать с ДООУ, организован семейный клуб бабушек "Абажур"

Для достижения данной цели были сформулированы следующие задачи:

- привлечение бабушек к активному участию в жизни ДООУ;

- обеспечение преемственности методов и приемов воспитания в семье и ДООУ, сохранение и укрепление связи разных поколений;
- распространение передового опыта семейного воспитания, старинных традиций;
- воспитание уважения к старшему поколению.

Участники клуба:

- бабушки, педагоги ДООУ, музыкальный руководитель, дети дошкольного возраста.

Принципы работы:

Добровольность, соблюдение педагогической этики.

Направления деятельности клуба:

- развитие новых форм общественно- семейного взаимодействия;
- оказание помощи семье в выполнении воспитательных функций;
- расширение педагогических знаний;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- обмен педагогическим, жизненным опытом, накопление и передача старинных, семейных традиций.

Создание клуба на базе дошкольного образовательного учреждения предусматривает несколько этапов.

1 этап - изучение особенностей семей воспитанников, характер взаимоотношений со старшим поколением, степень участия бабушек в воспитании детей. Анкетирование бабушек.

2 этап – организация и проведение плановых встреч с участием самих бабушек – членов клуба.

В качестве основных форм работы в рамках деятельности клуба выбраны: беседа; круглый стол; посиделки; обмен опытом; просмотр видеозаписей; участие в представлениях, спектаклях, праздниках, концертах, викторинах, экскурсиях; организация выставок, конкурсов.

Планируемые результаты:

- дети получают информацию о праздниках «Рождественские посиделки», «Масленица», «День пожилого человека».
- научатся проявлять заботу, толерантность, милосердие, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения;
- дети получают заряд положительных эмоций, радость и хорошее настроение.

В итоге проделанной работы были отмечены положительные результаты. Члены семей воспитанников, особенно бабушки, стали активнее участвовать в воспитательно-образовательном процессе ДООУ. У дошкольников сформировалось осознанное восприятие старшего поколения как источника

мудрости, опыта, что содействовало укреплению внутрисемейных отношений

и установлению более прочной связи трех поколений.

Благодаря мероприятиям, организуемым в рамках деятельности клуба, удалось создать условия для эмоционального, духовного, творческого общения ребенка с близкими ему людьми, возродить традицию совместного труда всех членов семьи.

План работы

План работы семейного клуба "Абажур"

Сроки проведения	Мероприятия	Цель	Задачи	Ответственный
Октябрь	«День элегантного человека»	– целенаправленное взаимодействие старших членов семьи с младшими, основанное на любви и уважении личного достоинства и чести детей, предполагающее их психолого-педагогическую поддержку, защиту и формирование личности детей с учетом их возможностей и в соответствии с ценностями семьи и общества.	Формирование у детей осознанного восприятия старшего поколения. Воспитание уважительного отношения к пожилым людям	Березина В.П. Дмитриева Ю.М.
Январь	«Рождественские посиделки»	познакомить детей с христианскими праздниками Рождество Христово, Святки.	Предоставление возможности ощутить ценность эмоционального, духовного общения ребенка с близкими взрослыми, сопричастности к русским традициям	Зинченко Н.Н. Дмитриева Ю.М.
Октябрь	День Петровского района	Формирование гражданско-патриотического	- формирование положительного имиджа Петровского района и его	Еременко И.А. Дмитриева

		отношения и чувства сопричастности: к семье, малой родине, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.	жителей; - информирование гостей города о культурном и историческом наследии посредством фотографии;	Ю.М.

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Каково участие бабушек в воспитании Вашего ребенка?

- а) Только они и занимаются ребенком;
- б) дают советы, которые я игнорирую;
- в) дают полезные советы, к которым я прислушиваюсь;
- г) я делаю все, что они советуют;
- д) бабушки вообще не вмешиваются в процесс воспитания;
- е) бабушки в целом следуют моим пожеланиям

м.

Другое _____

2. Как часто Ваш ребенок общается с бабушками?

- а) С одной из них мы живем вместе, другая приходит по выходным;
- б) одна сидит с ребенком вместо няни, другая приезжает в гости время от времени;
- в) бабушки работают «нянями» по очереди;
- г) встречается с каждой раз в месяц;
- д) встречается с каждой реже, чем раз в месяц;
- е) не общается ни с одной из них.

Другое _____

3. Были ли у Вас конфликты с бабушками на почве воспитания детей? а)

Постоянно;

- б) редко, только по принципиальным позициям;
- в) нет, никогда.

Другое _____

4. Как Вы боретесь со стремлением бабушек делать все по-своему в воспитании детей?

- а) свожу к минимуму их общение с ребенком;
- б) провожу профилактические беседы;
- в) каждый раз отстаиваю свою позицию;
- г) не борюсь, так как у нас нет разногласий;
- д) не борюсь, поскольку это бесполезно;
- е) зачем бороться? На то и бабушки, чтобы баловать ребенка.

АНКЕТА ДЛЯ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК

1. Каково Ваше участие в воспитании внуков?

- а) только я и занимаюсь ребенком;
- б) даю советы, которые родители игнорируют;
- в) даю советы, к которым родители прислушиваются;
- г) я делаю все, что скажут родители;
- д) я вообще не вмешиваюсь в процесс воспитания;
- е) родители, в целом, следуют моим пожеланиям.

Другое _____

2. Как часто Вы общаетесь с внуками?

- а) постоянно, т. к. мы вместе живем;
- б) приезжаю в гости время от времени;
- в) встречаемся раз в месяц;
- д) встречаемся реже, чем раз в месяц;

Другое _____

3. Были ли у Вас конфликты с родителями на почве воспитания внуков? а) постоянно;

- б) редко, только по принципиальным позициям;
- в) нет, никогда.

Другое _____

4. Если мнение родителей в вопросе воспитания не совпадает с Вашим, каковы Ваши действия?

- а) свожу к минимуму общение с ребенком;
- б) провожу профилактические беседы с родителями;
- в) каждый раз отстаиваю свою позицию;
- г) не борюсь, так как у нас нет разногласий;
- д) не борюсь, поскольку это бесполезно;
- е) зачем бороться? На то и родители, чтобы воспитывать ребенка.

Другое _____

Сценарий праздника: «Рождественские посиделки».

Цель: познакомить детей с христианскими праздниками Рождество Христово, Святки.

Задачи:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней;

2. РАЗВИВАЮЩИЕ:

- помощь в становлении творческой личности ребёнка, как создателя и преобразователя.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- помощь семье в формировании ценностной сферы личности ребёнка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры, традиционному укладу жизни;

- воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним, навыков доброжелательного и добродетельного поведения, способности и адекватному проявлению этих чувств.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, гости дорогие, маленькие и большие! Наши **встречи** у нарядной елки продолжают. Сегодня, мы собрались в этом уютном зале по очень торжественному случаю. Недавно мы **встречали Новый год**, водили хороводы, веселились, получали подарки от Деда Мороза. Но в начале нового года есть еще очень большой и радостный **праздник**, и называется он – **Рождество Христово**.

1 Ребенок: Очень жаль: прошел чудесный

И веселый Новый год

А какой еще хороший,

Славный **праздник всех нас ждет**

2 Ребенок: То не снег, не метель рассыпается –

Рождество к нам идет, приближается

С играми да плясками,

С рождественскими сказками.

3 Ребенок: В небе звездочка, мерцающая,

Лишь появиться едва,

Знают все: настанет добрый

Светлый праздник Рождества.

4 Ребенок: Добрый вечер,

Щедрый вечер.

Людям добрым на здоровье!

Сегодня мы отмечаем **праздник
Рождества Христова!**

Ведущая: Само слово **Рождество** говорит о том, что кто-то родился. Много-много лет назад, в стране где всегда тепло в городе Вифлееме 7 января случилось чудо. На небе появилась новая и очень-очень яркая звезда, а появилась она потому, что родился мальчик и назвали его – Иисус, что означает Спаситель мира, сын Божий. Это событие давно предсказывали мудрецы и вот оно сбылось.

И светом озарилось всё.

Ликують, радуются люди

Надежда, вера появилась,

Что жизнь теперъ счастливей будет!

Ведущая: Когда родился маленький Христос все очень радовались и ликовали. Даже деревья и цветы **старались** поклониться Божественному Младенцу. Три дерева стояли у пещеры: Прекрасная Пальма, пахучая Маслина и скромная Ёлочка. Пальма и Маслина хотели порадовать младенца своей красотой, лишь ёлка у которой ничего нет, кроме иголок колючих отошла скромно в сторону.

Прекрасная пальма его осенила зеленой короной своей,

А с нежных ветвей серебристой маслины закапал душистый елей.

Лишь скромная елка печально стояла: она не имела даров,

И взоры людей не пленял красотой ее неизменный покров.

Увидел то ангел Господень и елке с любовью сказал:

«Скромна ты, в печали не ропщешь,

За это от Бога награда тебе суждена».

Сказал он - и звездочки с неба скатились на елку одна за другой,

И вся засияла, и пальму с маслиной затмила своей красотой.

Младенец от яркого звездного света проснулся, на елку взглянул,

И личико вдруг озарилось улыбкой, и ручки Он к ней протянул.

А мы с той поры каждый год вспоминаем и чтим **Рождество**

Ребенок ли, взрослый - все **празднику рады**, и в каждой семье торжество!

(Гаснет свет, выходят ангелы)

«Танец ангелов со свечами»

(девочки уходят, свет включается)

Ведущий: Сегодня на нашем празднике присутствуют долгожданные и почетные гости Отец Иван и Отец Виктор. Я хочу дать им слово. Сей час они расскажут про праздник Рождества Христова.

«Выступление Отца Ивана и Отца Виктора»

Ведущий: Рождественская ночь

Ольга Гузова.

Снег ложится белый-белый

На пригорки и дома;

Искрой-инеем оделась

Старорусская зима.

Неподвижность синей речки...

И не надо ничего –

На расписанном крылечке

Притаилось Рождество.

Колыбельку покачает

И отгонит тучи прочь...

Все сомненья развенчает

Та Рождественская ночь.

Наши ребята очень постарались и подготовили к такому светлому и важному празднику. Они волнуются, давайте начнем и поддержим их дружными аплодисментами! Сей час самые маленькие наши артисты, ребята средней группы исполнят веселый танец «Праздничный хоровод», встречайте!

«Хоровод Праздничный»

Дети из старшей группы уже готовы исполнить для вас веселую «Снежную песенку»

«Снежная песенка»

А ребята подготовительной группы исполнят для вас оркестр «Новогодний перезвон» встречайте.

Оркестр «Новогодний перезвон»

Ведущий:

В небе звездочка зажглась золотая.
Эта звездочка была не простая.
Сам Всевышний Бог ту звезду зажег.
И горит звезда, и сияет
Нам к спасенью путь озаряет.

Девочки из старшей группы сей час исполняют нежный и сказочный танец
звездочек.

«Танец звездочек» (старшая гр.)

Ведущая:

Вот звезда спасенья,
Новая звезда,
Посланная Богом
Людям сквозь века.
Свет ее и сила
Мир земной спасет,
Рождество Христово
В каждый дом придет

Рождество – светлый, радостный праздник! Мы наряжаем елочку, украшаем ее макушку сверкающей звездой, зажигаем фонарики. В нашем зале сияет огнями пушистая красавица, но вот чудеса какие - к нам на праздник спешат еще две маленькие елочки-красавицы. Это девочки из средней группы, они приготовили веселый танец елочек, встречайте.

«Танец елочек»(средняя гр.)

Ведущая: Сей час ребята из старшей группы исполняют танец «Русская метелица».

«Русская метелица»(старшая гр.)

Ведущий:Вова Чепурко выучил для такого светлого и радостного праздника стихотворение, которое называется «Снег идет на Рождество»

Снег идет на Рождество. (читает ребенок)

Снег идет на Рождество,
Падает, как милость Божья.
Снег идет и волшебство
В этот день случиться может.
Тишина и чистота
Ничего их не нарушит.
Ведь: не даром красота,
Раз она спасает душу.

Ива Афонская
Снег идет, и, чуть дыша,
Смотрим мы на мир крылатый.
Пробуждается душа,
Омертвевшая когда-то.
Снег идет, снимая боль,
У земли обледенелой.
Ты подставь ему ладонь:
Приземлится Ангел белый.

Свыше послана тебе
Чудодейственная сила.
Это смысл в твоей судьбе
И разгадка тайны мира.

Ведущая: Как красиво, когда падает снежок, будто зима танцует. И сей час девочки подготовительно группы тоже исполнят для вас танец снежинок.

«Танец снежинок»(подготовит.гр.)

Ведущая: А сей час я хочу пригласить мальчишек из подготовительной группы с танцем «Потолок ледяной».

«Потолок ледяной» (танец мальчиков, подготовит.гр.)

Эти праздничные Рождественские дни на Руси называли Святками. Христославы ходили от дома к дому и всем несли благовую весть о рождении Христа. Люди благодарили их, угощали. Рождество-день рождения Христа. А вы знаете, как на Руси праздновали Рождество Христово? *(ответы детей)*

В этот праздник славил, хвалили, прославляли Христа. Молодые люди и дети ходили ряженными по домам, поздравляли с Новым годом, желали добра и хорошего урожая. исполняли песни- колядки, посвященные Рождеству Христову.

Предлагаем сей час попеть колядки. Давайте пригласим начать Отца Ивана и Отца Виктора. (далее предлагать кто еще по желанию хочет спеть)

А сейчас предлагаем поиграть в игру "Чудесный мешочек"

(В мешочке лежат вопросы для взрослых. Достают вопросы из мешочка и отвечают на них, делятся опытом.)

1. Какие традиции на Рождество в своей семье?
2. Как вы готовитесь к Рождеству?
3. Где вы обычно встречаете Рождество Христово?
4. Какое блюдо готовите для вашего праздничного стола?
5. Как вы проводите зимние каникулы с детьми, чем занимаетесь?

Дорогие гости! Вот и подходит к концу наш **Рождественский праздник**. Мы благодарны всем присутствующим здесь гостям за участие в нашей сегодняшней Рождественской встрече. Очень хочется, чтобы такое общение продолжалось и в дальнейшем. Ведь наши положительные эмоции передаются нашим детям и наполняют наши сердца теплом и светом.

И в завершении праздника я хочу еще раз предоставить слово Отцу Ивану.

На прощание мне хотелось подарить каждому из вас, уважаемые гости, небольшое, но очень светлое стихотворение:

ЧТОБ НЕ БЛУЖДАТЬ НАРОДАМ В ТЕМНОТЕ,
ЧТОБ ЖИЗНЬ ПРОЖИТЬ НЕ В ЗЛЕ, НЕ В СУЕТЕ,
ХРИСТОС РОДИЛСЯ УКАЗАТЬ ДОРОГУ.

ЗА ЭТО СКАЖЕМ ВМЕСТЕ: СЛАВА БОГУ!

С Рождеством Вас!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8
«Малютка» г. Светлограда Петровского муниципального округа Ставропольского края

Сценарий праздника, посвященного 100-летию Петровского района в клубе «Абазур».

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Дмитриева Юлия Михайловна

Встреча в клубе «Абазур», посвященная 100-летию Петровского района (муз.заставка)

Цель: Сохранение и приумножение культурно-нравственных традиций своей малой Родины.

Задачи:

Обучающие:

- Развитие интереса к истории и достопримечательностям Петровского района;
- Закрепление знаний о людях прославивших Петровский район;
- систематизация представлений о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство;

Воспитательные:

- формирование духовно-нравственного отношения и сопричастности к землякам, к людям труда;
- воспитание патриотических чувств и любви к малой Родине;
- формирование духовно-нравственного отношения к культурному наследию Петровского района;

Ход мероприятия:

Слайд 1

Гостей приветствует заведующий д/с Романенко И.И.

Ведущий: Добрый день, дорогие гости. Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду. Сегодня у нас традиционная встреча в клубе «Абазур». Наша встреча посвящена юбилею нашей малой Родины – Петровскому району. 12 октября наш район отметил свой 100-летний юбилей!

100 лет — это не возраст — это пора расцвета, роста и развития. Наш район удивительный, в эту землю нельзя не влюбиться, она добра и гостеприимна, прекрасна во все времена.

А наш детский очень любит отмечать праздники и встречать у себя гостей. Будем праздник начинать, Петровский район поздравлять!

Ведущий: Встречайте ребят старшей группы «Мультишки» с музыкальным подарком.

Песня «Рады, что пришли на праздник»

Ведущий: Спасибо ребятам за музыкальный подарок.

Петровский район носит славное имя

Здесь мы любим, взрослеем, живём,

Здесь сливается юность с веками седыми,

Процветай наш район, хорошей день за днём!
А сейчас, дорогие гости, примите музыкальным подарком от самых маленьких петровчан! Это их первое выступление! Встречайте ребят группы раннего возраста «Бусинки» с веселым танцем.

Слайд 2

Танец «Солнышки-подсолнушки»

Ведущий: Спасибо нашим малышам за такой замечательный танец. Сегодня, на нашей встрече, мы вспомним и поговорим о достопримечательностях, находящихся на территории нашего Петровского района.

Слайд 3 (карта СК)

Ведущий: Территория Петровского муниципального округа расположена в самом центре Ставропольского края.

Площадь округа: 2741 кв. км.

Численность населения: 68882 чел. (последняя перепись 2021 г.)

Слайд 4 (карта округа)

Ведущий: В состав нашего района входит 27 населённых пунктов.

Предлагаю вспомнить названия населённых пунктов. **(Ответы)**

г. Светлоград

Благодатное

Горный

Весёлый

Высоцкое

Маяк

Вознесенский

Гофицкое

Полевой

Казинка

Донская Балка

Прикалаусский Носачёв

Константиновское Пшеничный

Солёное Озеро

Кугуты Рогатая Балка

Сычёвский

Мартыновка Цветочный

Николина Балка

Ореховка

Просянка

Сухая Буйвола

Шангала

Шведино

Молодцы, отлично справились.

Слайд 5

Ведущий: Район наш сегодня

Отмечает юбилей.

Пробежало тут немало

Ярких и счастливых дней.

Пусть растёт и процветает

Наш любимый уголок.

Каждый пусть здесь будет счастлив

И не будет одинок.

Встречайте ребят подготовительной группы «Бабочки» с музыкальным подарком.

Песня «Край Родной»

Ведущий: Спасибо нашим ребятам за такую красивую песню!

Слайд 6 (р. Калаус)

Ведущий: Наш округ обладает достаточной минерально-сырьевой базой. Главной водной артерией района является река Калаус – типичная степная река, четвертая по протяженности река в Ставропольском крае. (Самая мутная река в крае и третья по мутности в России.)

На территории округа расположены **три** особо охраняемые природные территории. Как вы думаете, о чем именно идет речь, что это? (**Ответы**)

Слайд 7 (Соленое озеро)

Ведущий: Первый – это заказник «Соленое озеро» (озеро Лушниковское), на его территории обитает около 32,3% от всего биологического разнообразия растений и позвоночных животных Ставропольского края, часть из которых внесена в Красную книгу Ставропольского края.

Слайд 8 («Урочище пески»)

Ведущий: Второй - это заказник «Урочище пески», **государственный природный заказник краевого значения.** Он расположен на севере Ставропольской возвышенности, в западной части Петровского района, в 2,5 км к востоку от села Благодатного, на землях Петровского лесхоза.

Искусственные насаждения ясеня, дуба, рябины, сливы колючей, грецкого ореха, софоры в возрасте 25–30 лет выполняют полезную функцию.

В заказнике много лекарственных растений: девясил, зверобой, душица, чабрец, донник, пижма, крапива.

Слайд 9 (гора Куцай)

Ведущий: Третий памятник природы - «Гора Куцай». Это одна из вершин Ставропольской возвышенности, поднявшейся со дна Сарматского моря. Она представляет собой один из северных выступов правобережных Прикалаусских высот. (Песчанно – известковые стяжения – конкреции)

Ведущий: Уважаемые гости, продолжаем принимать музыкальные подарки. Встречайте ребят 2-ой младшей группы «Капитошка».

Слайд 10.

Танец с листочками

Ведущий: Спасибо нашим малышам за такой замечательный танец.

Слайд 11(родник с.Гофицкое)

Ведущий:Продолжаем вспоминать достопримечательности Петровского района. Петровский район располагает месторождениями пресных подземных вод. Кто знает, где это находится? **(Ответы)** Это с. Гофицкое. Здесь находится месторождение пресных подземных вод. Есть ещё четыре участка, где ведется добыча подземных вод из родниковых водозаборов - родники «Кисличанский» и «Должанский».

Ведущий: Живи и процветай наш округ!

Живи и процветай наша Россия!

Принимайте еще один музыкальный подарок от девочек старшей группы «Мультишки».

Слайд 12

Танец «Росиночка-Россия»

Ведущий: Спасибо нашим артистам за такой чудесный танец.

Слайд 13 (Писаные камни и загадочная Пещера, с. Ореховка)

Ведущий: Еще есть у нас такие природные достопримечательности, как **Писаные камни и загадочная Пещера**. Подскажите, где они находятся? **(Ответы)** На окраине села Ореховка выступают скалы известняка-ракушечника, вытянутые одна за другой наподобие стены. Поверхность этих скал причудливо изъедена выветриванием и образует многочисленные ниши и выступы. «Писаные камни» - так называют это место, стало визитной карточкой из далекого прошлого.

Из поколения в поколение передается в селе Ореховка легенда о загадочной **Пещере**, расположенной в «каменке» - на северо-западной стороне села, где сплошные камни. Пещеру эту создала природа, а люди окружили ее ореолом таинственности. У входа в нее, сверху, нависает причудливый каменный занавес, а стены украшены узорами из застывших капелек, стекавших по ним. На одной из стен сохранился едва различимый рисунок всадника, скачущего на коне, и высеченная под ним надпись, разобрать которую уже невозможно. Пещера глубокая, поговаривают даже, что она имеет выход в соседнее село, но никто этого не знает точно.

Слайд 14 (Священный колодец, с. Высоцкое)

Ведущий: А кто знает о **Священном колодце**? **(Ответы)**

Около двух веков назад, в 1830 году в поле, в трех верстах к юго-западу от истоков реки Буйволы жители села Высоцкого выкопали колодец, в котором был целебный родник. В это время в селе Высоцком и его окрестностях свирепствовала холера. Умирили и умирали люди. Казалось, что спасения не будет никому. Оставалось только молиться. День и ночь молила Бога молодая мать Наталья. Не за себя просила, а замаленького сына: «Спаси его, Господи, помоги, и не дай умереть кровиночке моей!» А болезнь подходила все ближе и ближе, умирали соседи, родственники, знакомые. Однажды ночью, Наталья, как всегда, молилась у колыбели спящего сына, и вдруг, неожидан-

но для себя, уснула. И приснился ей сон, что нужно выкопать колодец. И место где выкопать. «В воде этого колодца - спасение», - поняла Наталья. Проснувшись она поверила в свое видение, рассказала домочадцам, соседям, и они поверили. И все, кто могстоять еще на ногах, отправились рыть колодец. И будто бы удесятерились силы у людей этих. Вот и вода появилась, попробовали ее на вкус, а она удивительная! Живая вода, какв сказке. Высотчане привыкли к хорошей воде, но такую, пили впервые. Пили, истрашная болезнь отступала, а потом и совсем исчезла, и люди забыли о ней, какзабывают про все плохое.

Слайд 15

Ведущий:Много можно рассказывать о достопримечательностях нашей малой Родины!Любовь к Родине начинается с любви к родной природе.Самая близкая сердцу природа, это природа тех мест, где мы родились.Надо любить и ценить ту красоту, которая нас окружает, особенно если это знакомые с детства любимые места родного края, района.

Принимайте музыкальный подарок от музыкального руководителя нашего детского сада Дмитриевой Юлии Михайловны.

Песня «Любуюсь я тобой, моя Россия»

Ведущий:Петровская земля славится не только памятниками природы, своей историей, но и жителями своими, которые принесли и приносят славу ей, которыми мы гордимся - этоветераны Великой Отечествен-ной войны, защитившие нашу Родину от фашистов, среди них 15 героев Советского Союза. Герои и ветераны труда,каждый из них внёс неоценимый вклад в жизнь нашего района.

Слайд 16 и 17 (Ф.И.О. гостей)

Сегодня у нас в гостях хорошо известные в области развития культуры нашего района–поэтесса Луценко Елена Михайловна и художник Шеин Юрий Васильевич.

Рассказ Е.М. о своём творчестве.

Слайд 18 (фото города)

Ведущий:Стихотворение Елены Михайловны **«Родной город»** в исполнении детей подготовительной группы.

Ведущий: Спасибо ребятам.

Рассказ Юрия Васильевича о своём творчестве.

Ведущий: В нашем округе есть все, чтобы наши дети росли, развивались и становились хорошими людьми.Это детские сады, школы, ДМШ,ДХШ, ДСЮШ, СЮТ, ДДТ и Дома Культуры. Так же есть памятники, памятные места, которые напоминают о тех событиях, которые происходили в нашем районе. С каждым днем наш район преобразается и становится краше.

А наши артисты, девочки из подготовительной группы «Бабочки» уже спешат украсить нашу встречу и исполнить для вас русский народный танец «Веселая кадриль».

Слайд 19

Танец «Веселая кадриль»

Ведущий: Нынче радуется город,
И в восторге регион:
Юбилей свой отмечает
Несравненный наш район.

От души тебе желаем,
Зеленеть и процветать,
Чтобы каждый мог без карты
Сразу же тебя узнать.

Слайд 20 (Фон для танца)

Ведущий: Наши артисты вновь готовы порадовать вас своим выступлением. Танец в исполнении педагогов нашего детского сада.

Танец «Что может быть лучше России?»

Педагоги:

Край мой хлебосольный, край ты мой раздольный
На заре весенней птичий перезвон
Песенный, задорный, бедам непокорный.
Наш любимый Петровский район!
Дней желаем самых светлых,
Нежных чувств, удач во всём
И чтобы жизнь была согрета
Лаской, радостью, теплом!

Доброты и слов красивых,
Как росинки на цветах,
И чудес, минут счастливых,
Как в пленительных мечтах!

Чтоб этот праздник необыкновенный
Принес с собой побольше доброты,
Пусть радостными будут перемены
И сбудутся заветные мечты!

Пусть каждый день с улыбки начинается,
С прекрасных слов и солнца за окном,
Желания, мечты осуществляются,
Приходят счастье и удача в дом!

Ведущий: Друзья мы, сердечно поздравляем вас с юбилеем нашего округа. Пусть он растёт и процветает, радуя нас новыми постройками, радостными мероприятиями и солнечным светом. Желаю каждому из вас здоровья, счастья, благополучия и удачи. Пусть наши совместные усилия делают нашу жизнь лучше, а наш район еще красивее!